

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting. Salah satu buktinya dengan termuatnya kurikulum dan materi matematika pada pendidikan formal dari jenjang TK, SD, SMP, SMA hingga perguruan tinggi. Hal ini di dukung oleh Cockroft dalam Mulyana (2003: 253) yang mengemukakan bahwa matematika perlu diajarkan kepada siswa karena (1) selalu digunakan dalam segala segi kehidupan (2) semua mata pelajaran memerlukan keterampilan matematika yang sesuai (3) merupakan sarana komunikasi yang kuat, singkat, dan jelas (4) dapat digunakan untuk menyajikan informasi dalam berbagai cara (5) meningkatkan kemampuan berpikir logis, ketelitian, dan kesadaran keruangan (6) memberikan kepuasan terhadap usaha memecahkan masalah yang menantang.

Matematika menjadi salah satu lahan dalam penanaman karakter pada siswa. Karakter menjadi aspek penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran matematika, salah satunya adalah karakter anti korupsi. Sekarang ini penanaman dan pengembangan pendidikan karakter anti korupsi merupakan hal yang wajib dalam pembelajaran matematika. Pemberian pendidikan anti korupsi bukanlah hal yang mudah, maka dari itu penanaman dan pengembangan pendidikan karakter anti korupsi harus dilakukan secara konsisten dimulai dari hal – hal yang kecil. Penanaman nilai pendidikan

karakter anti korupsi dapat menyelamatkan generasi muda agar tidak menjadi penerus tindakan-tindakan korupsi generasi sebelumnya. Jadi penanaman dan pengembangan karakter anti korupsi dalam pembelajaran matematika sangat penting, hal ini bertujuan agar dapat membangun nilai-nilai dan membangun kapasitas dalam pembelajaran matematika.

Karakter anti korupsi dibagi menjadi tiga bagian, yaitu: nilai inti, etos atau gaya hidup, dan sikap (Sutama, hand out seminar pengembangan kecerdasan dan kreativitas mahasiswa). Ketiga bagian ini memiliki peranan penting dalam penentuan kepribadian peserta didik. Salah satu bagian yang menjadi perhatian adalah gaya hidup. Gaya hidup adalah pola hidup seseorang yang diekspresikan dalam aktivitas, minat, dan opininya (Kotler, 2002: 192). Gaya hidup mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembelajaran matematika, karena dapat menjadi salah satu landasan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan. Gaya hidup dapat mencerminkan semua kepribadian dari seorang peserta didik. Karena melalui gaya hidup seseorang bisa tanpa sadar memperlihatkan kepada khalayak siapa diri mereka sebenarnya. Adanya gaya hidup dalam diri peserta didik akan menumbuhkan kepribadian yang baik, sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif dalam pembelajaran matematika.

Gaya hidup karakter anti korupsi dibagi menjadi tiga bagian, yaitu: sederhana, kerja keras, mandiri (Sutama, hand out seminar pengembangan kecerdasan dan kreativitas mahasiswa). Ketiga karakter tersebut mempunyai peran yang penting dalam pembelajaran matematika. Sederhana adalah tidak

berlebihan dalam suatu hal, misalnya berpakaian (Sri Nawanti, 2011: 29). Sedangkan kerja keras adalah perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya (Sri Nawanti, 2011: 29). Sedangkan karakter mandiri dalam belajar menurut Haris Mujiman (2005: 1) adalah kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh niat atau motif untuk menguasai suatu kompetensi guna mengatasi suatu masalah, dan dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang dimiliki.

Penanaman dan pengembangan gaya hidup karakter anti korupsi sudah diterapkan di dalam lembaga pendidikan sekolah. Sebagai buktinya, penanaman dan pengembangan gaya hidup karakter anti korupsi juga terjadi di SMP Negeri 3 Colomadu. Peserta didik di SMP Negeri 3 Colomadu memiliki kecenderungan-kecenderungan, seperti: sederhana dalam pemakaian atribut seragam sekolah. Hal ini demikian, karena ada maupun tidak ada pengecekan kelengkapan atribut seragam sekolah peserta didik selalu berpakaian rapi dan tidak memakai aksesoris yang berlebihan. Peserta didik juga secara mandiri mencari materi pelajaran, seperti yang terlihat diperpustakaan SMP Negeri 3 Colomadu tidak pernah sepi dikunjungi oleh peserta didik

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada bagaimana gaya hidup karakter anti korupsi dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu. Fokus

penelitian diuraikan menjadi tiga sub fokus.

1. Bagaimana karakteristik karakter sederhana dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu ?
2. Bagaimana karakteristik karakter kerja keras dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu?
3. Bagaimana karakteristik karakter mandiri dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan gaya hidup karakter anti korupsi dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan karakteristik yang ada dalam gaya hidup karakter anti korupsi.

- a. Karakter sederhana dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu.
- b. Karakter kerja keras dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu.
- c. Karakter mandiri dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Colomadu.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi kepentingan teoritis maupun praktis.

1. Manfaat teoritis

Secara umum studi ini memberikan sumbangan keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya dalam pembelajaran, yaitu dengan adanya karakter sederhana, kerja keras, dan mandiri yang ditanamkan dalam diri siswa merupakan salah satu solusi dalam pembentukan kepribadian siswa. Kepribadian yang baik akan berdampak pada gaya hidup yang baik pula yang ditunjukkan saat pembelajaran berlangsung.

Secara khusus, studi ini memberi urunan teori tentang gaya hidup karakter anti korupsi, yaitu: karakter sederhana, karakter kerja keras, dan karakter mandiri dalam pembelajaran matematika. Urunan teori yang dimaksud yaitu dengan adanya gaya hidup karakter anti korupsi cenderung memberi pengaruh positif terhadap pencapaian matematika.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran yang dikombinasikan dengan penanaman karakter sederhana, kerja keras, dan mandiri.
- b. Bagi guru, khususnya guru matematika hasil penelitian ini dapat menciptakan variasi pembelajaran yang, kerja keras, dan mandiri.

- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan inspirasi dalam pengadaan program sekolah yang berkaitan dengan pembentukan karakter dalam diri siswa.

E. Definisi Istilah

1. Pembelajaran Matematika

Pembelajaran matematika adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang hasilnya berupa perubahan pengetahuan, sikap, keterampilan dan untuk menerapkan konsep-konsep, struktur dan pola dalam matematika. Pembelajaran matematika melibatkan suatu struktur hierarki dari konsep-konsep tingkat lebih tinggi yang dibentuk atas dasar apa yang telah terbentuk sebelumnya.

2. Gaya Hidup Karakter Anti Korupsi

Gaya hidup adalah perilaku seseorang yang ditunjukkan dalam aktivitas, minat dan opini. Gaya hidup karakter anti korupsi dibagi menjadi tiga karakter yaitu : sederhana, kerja keras, dan mandiri.

Sederhana adalah tidak berlebihan dalam suatu hal, misalnya berpakaian. Nilai kesederhanaan dapat tercermin dalam cara berpakaian seorang peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan yang lain. Budaya menabung juga merupakan salah satu pencerminan adanya karakter sederhana.

Kerja keras merupakan usaha maksimal untuk melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuan sendiri. Nilai kerja keras dapat menumbuhkan

semangat dan sikap pantang menyerah pada diri peserta didik. Adanya kerja keras dalam pembelajaran akan memperoleh hasil yang memuaskan.

Mandiri dalam belajar adalah kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh niat untuk menguasai suatu kompetensi guna mengatasi suatu masalah, dan dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang dimiliki tanpa ada paksaan dari orang lain. Nilai kemandirian siswa dalam pembelajaran tercermin dari penyelesaian masalah sendiri.